

ДЕТСКА ГРАДИНА № 198 „Косе Босе“
гр.София, район „Връбница“, Ж.К. „ Модерно предградие“, ул. „Войводово“ № 4
E-mail: dg_kosebose@abv.bg; GSM 0876731518

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР



ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДГ№198 „Косе Босе“ СО – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“ учебна 2019 / 2020 година

Програмната система е разработена съгласно чл. 70, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл.29, ал.3 от Наредба № 5/03.06.2016г.на МОН.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детската градина с подходи и форми на педагогическо взаимодействие между деца,учители,родители подчинени на общата цел. Тя е неотменна част от Стратегия за развитие на ДГ№198 „Косе Босе“ за периода 2016-2020 г. и реализира част от целите и дейностите за осигуряване среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, и опазване на физическото и психическото му здраве.

I. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **Холистичен** - детската личност е цялостна динамична система.
- **Личностен и индивидуален** - приемане на детето като значима личност,с уважение и достойнство,развиване на емоционалната интелигентност, съобразяване с уникалността на детето
- **Конструктивен** - осигуряване на активна позиция чрез участие в разнообразни дейности .
- **Ситуационен и интегрален** - създаване на динамична среда и условия за развиване на емоционални и социални умения у детето.
- **Използване на Е-обучение и технологии**
- **Кооперативно учене**
- **Синергетичен** - обединяване усилията на всички възрастни за изграждане на здрави, креативни,емоционално устойчиви и активни личности.

II. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **Основна форма** - педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигурява постигане на компетенции, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В ДГ №198 „Косе Босе” ще се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по следните Образователни направления:
- **Български език и литература** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*
 - **Математика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Равнини фигури .*
 - **Околен свят** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*
 - **Изобразително изкуство** - Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*
 - **Музика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизиран в четири основни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.*
 - **Конструиране и технологии** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизиран в четири основни ядра: *Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.*
 - **Физическа култура** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.*
- **Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие**
- Самостоятелни дейности по избор на детето
 - Дейности, организирани от детския учител в сътрудничество с децата:
 - различни видове игри
 - празници и концерти
 - културно-развлекателни дейности
 - наблюдение на обекти от околната среда

- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- организиране на бяло и зелено училище

➤ **Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:**

Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и приключва на 31 май на следващата календарна година. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни. Броят на учебните седмици е 36 с ваканциите.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

ДГ №198 „Косе Босе“ е с целодневна организация. Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа. През учебно време се редуват основните форми на педагогическо взаимодействие, съгласно седмичния хорариум и допълнителни дейности по обучение, социализация и възпитание на децата. В неучебно време – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор на детето.

СЕДМИЧЕН ХОРАРИУМ УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

Възрастова група	общ брой	Образователно направление	Брой пед. ситуации
Първа	11	БЕЛ	1
		Математика	1
		Околен свят	1
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструиране и технологии	1
		Физическа култура	3
Втора	14	БЕЛ	2
		Математика	2
		Околен свят	2
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструиране и технологии	1
		Физическа култура	3
Трета	17	БЕЛ	3
		Математика	2
		Околен свят	3
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструиране и технологии	2

		Физическа култура	3
Четвърта	19	БЕЛ	4
		Математика	3
		Околен свят	3
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструиране и технологии	2
		Физическа култура	3

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

**Хорариумът е приет на заседание на педагогически съвет
Протокол № 1 /16 .09.2019г.**

група		ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
ден						
I ГРУПА ” Мечо Пух	с у т р и н	1. ОС 2. Музика	1. БЕЛ 2.ФК	1. Математика 2. Музика	1. ФК 2. КТ	1. ИИ 2. ФК
	с л е д о б я д	Допълнителни форми	1.ИИ	Допълнителни форми	Допълнителни форми	Допълнителн и форми
	с у т р и н	1. ОС 2. Математика	1. БЕЛ 2. ИИ	1.ОС 2. Математика	1.БЕЛ 2.ИИ	1. ФК 2. КТ

II ГРУПА ” Пчеличка ”	с л е д о б я д	Музика	ФК	Музика	ФК	Допълнителни и форми
	с у т р и н	1. ОС 2. Математика 3. ИИ	1. БЕЛ 2. КТ 3. Музика	1. ОС 2. ИИ 3. ФК	1. БЕЛ 2. Математика 3. Музика	1. ОС 2. БЕЛ 3. КТ
III ГРУПА ” Калинка ”	с л е д о б я д	ФК	Допълнителни форми	Допълнителни форми	Допълнителни форми	ФК
	с у т р и н	1. ОС 2. КТ 3. ИИ	1. БЕЛ 2. ИИ 3. Музика	1. ОС 2. Математика 3. ФК	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3. Музика	1. ФК 2. Математика 3. КТ
IV ГРУПА ” Питър Пан ”	с л е д о б я д	ФК	Математика	БЕЛ	ОС	Допълнителни форми
	с у т р и н	1. ОС 2. КТ 3. ИИ	1. БЕЛ 2. ИИ 3. Музика	1. ОС 2. Математика 3. ФК	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3. Музика	1. ФК 2. Математика 3. КТ

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група

Дневна организация в учебно време

Режимен момент	Първа група	Втора група	ПГ 5-годишни	ПГ 6-годишни
-----------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------

Прием на деца, дейности по интереси ; дейности, организирани от детския учител	7: 00 - 8: 30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30
Закуска	8:30 – 9:00	8 :30 - 9: 00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00
Педагогически ситуации	9:15 – 10:00	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00
Подкрепителна закуска	10:00	10:00	10:00	10:00
Игри и дейности по интереси; дейности, организирани от детския учител	10:30-11:45	10:30-12:00	10:30-12:00	10:30-12:00
Обяд	11:30-12:30	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00
Подготовка и следобеден сън	12:30-15:00	12:30-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00
Подкрепителна закуска	15:00-15:45	15:00-15:45	15:00-15:30	15:00-15:30
Педагогически ситуации, дейности по избор на детето, изпращане на децата	15:45-19:00	15:45- 19:00	15:30-16:30 16:30-19:00	15:30-16:30 16:30-19:00

Дневна организация в неучебно време

от 31.05. 2020г. до 14.09.2020 г.

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал
---------------------------------------------------------------------	------------------------

Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител	7.00 - 8.30
Закуска	8.30 - 9.00
Игри, дейности по избор на децата;	9.00 -10.00
Подкрепителна закуска	10.00 – 10.30
Дейности по избор на децата, дейности организирани от детския учител	10.30 – 12.30
Обяд	12.00 - 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.00
Подкрепителна закуска	15.00 - 15.30
Педагогически ситуации	15.30 – 16.30
Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата	16.30 – 19.00

➤ Проследяване на резултатите от предучилищното образование

- Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.
- Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.
- След изпълнение на дейностите по ал. 1 учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.
- В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.
- Съдържанието на портфолиото се определя с Правилника за дейността на детската градина. В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.
- В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище, като отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.
- ДГ № 198 „Косе Босе“, издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.

- Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година и описва готовността на детето за постъпване в първи клас и е в съответствие с очакваните резултати.
- В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

III. ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Годишните разпределения са описани в Приложение 1 (за 1-ва възрастова група) , Приложение 2 (за 2 –ра възрастова група), Приложение 3 (за 3 – та възрастова група) , Приложение 4 (за 4 – та възрастова група)

IV. МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции.

Механизмът се определя от основния приоритет в Стратегията на детската градина - за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родители, родителски актив, институции и обществени организации.

➤ Дейности

- Родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи: Стратегия на детската градина и програмна система.
- Работни срещи с родителите по определени теми за възпитанието и отглеждането на децата; превенция на здравето, тютюнопушенито и др.
- Избор на родителски активи по групи.
- Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и развлечения, свързани с празничния календар на детската градина.
- Провеждане на заседания на Обществения съвет към ДГ№198 „ Косе Босе”

➤ Връзки с родителите

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и

взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към детската градина. Взаимоотношения между семейството и детската градина, трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на ДГ № 198 „Косе Босе“, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Родителски срещи;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- Провеждане на открити моменти;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в различните възрастови групи;
- Съвместна работа с Родителските активи по групи; □ Други форми за комуникация.

➤ **Интеграционни връзки**

- Продължаване на контактите и съвместна дейност с:
 - - Общинска администрация, СО, СОС;
 - Район „Връбница“
 - Районната и общинската комисия за борба срещу обществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - Дирекция „Социално подпомагане” - Отдел „Закрила на детето”.
 - - РУО на МОН;
 - - Начални, Средни и Висши учебни заведения;
 - - Музеи, галерии и центрове за културно-развлекателна дейност;
 - - Спортни организации;
 - - Медии и издателства;
 - Органи на гражданска защита, пожарна охрана, полиция, охранителна фирма “Бат Секюрити” ООД и др.
- Институции и организации с насоченост здравеопазване и защита правата на децата.
- Срещи с лекари, зъболекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на детската градина:

ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА е неразделна част от СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 198 „Косе Босе“ до 2020 г. и е с действие за учебната 2019/2020 г. Приета е с решение №1/15.09.2017г. на ПС.

Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.